

10-30

CAHIER
D'ANALYSE LOGIQUE

ADAPTÉ A TOUS LES TRAITÉS

PAR ÉDOUARD BLOUME

PRINCIPAL DU COLLÈGE DE LANGRES

NOM DE L'ÉTABLISSEMENT

NOM DE L'ÉLÈVE

PARIS

LIBRAIRIE DE L. HACHETTE ET C^{ie}

RUE PIERRE-SARRAZIN, N° 14

(Près de l'École de médecine)

Avis sur l'usage du Cahier.

Après avoir écrit en entier, dans la première colonne de gauche, la phrase qui doit être analysée logiquement, l'élève indique d'abord le nombre de propositions qu'elle contient; puis il écrit séparément ces propositions en regard de la phrase, et il en analyse successivement les termes particuliers, en répondant aux questions placées en tête de chaque colonne.

Il est convenable de laisser au moins une ligne de blanc entre chacune des phrases analysées, afin de donner encore plus de clarté et de netteté à l'aspect général du tableau.

Il est inutile de faire remarquer que ces tableaux sont adaptés à tous les traités d'analyse logique, et qu'ils peuvent également servir à l'étude de la langue latine et à celle de la langue française.

AVERTISSEMENT.



L'analyse grammaticale ne peut se passer de l'analyse logique; elle doit toujours en être précédée ou accompagnée. La première consiste dans la décomposition et l'étude des termes du langage, de leurs formes et de leurs rapports; la seconde n'est autre chose que la décomposition de la pensée elle-même. Ces deux opérations sont indispensables pour acquérir la connaissance exacte d'une langue. Aucun exercice n'est plus favorable au développement de l'intelligence et aux progrès dans les études grammaticales.

Mais comme on abuse des meilleures choses, la plupart des grammairiens ont fait de l'analyse logique une science métaphysique bien au-dessus de la portée des jeunes commençants. Ils sont arrivés à des définitions, à des divisions et subdivisions abstraites et compliquées, que n'auraient pas désavouées les auteurs de nos vieux traités scolastiques. Si d'un côté la théorie laisse tant à désirer, que dirons-nous des procédés pratiques généralement adoptés? Dépourvus de raisonnement et de méthode, ces procédés sont abandonnés le plus souvent au caprice et au choix de l'élève qui se contente ordinairement d'écrire, sans ordre ni enchaînement, les détails qui se présentent à son esprit, sans que la disposition de son travail indique en rien la décomposition logique de la phrase et la nature des parties qu'elle renferme: travail long et fastidieux pour lui, et d'une correction aussi difficile que fatigante pour le maître. Telles sont les causes qui ont toujours empêché l'analyse logique de prendre dans l'enseignement élémentaire la place et l'importance qui lui appartiennent.

Il fallait donc simplifier la théorie en la ramenant aux principes les plus essentiels et les plus généralement acceptés, et faciliter surtout la pratique par un procédé simple, exact et complet. Tel est le but que nous nous sommes proposé dans nos *Tableaux d'analyse logique*.

Ces tableaux présentent clairement à l'esprit en même temps qu'aux yeux la décomposition logique de la phrase en propositions, et des propositions en termes essentiels, dont l'ensemble forme le corps même du discours et l'expression de la pensée. Ils simplifient le travail de l'élève et en facilitent la correction.

5504

Analyse

logique.

PHRASE à ANALYSER.	Combien de propositions dans la phrase ?	PROPOSITIONS à ANALYSER.	Quelle espèce de proposition ?	SUJET.			VERBE.		ATTRIBUT.			COMPLÈMENTS	
				Quel est-il ?	Simple ou composé	Complexe ou in- complexe?	Quel est-il ?	Substantif ou attributif?	Quel est-il ?	Simple ou composé	Complexe ou in- complexe?	Directs.	Indirects.



LIBRAIRIE DE L. HACHETTE ET C^{ie}

rue Pierre-Sarrazin, n° 14, près l'École de médecine.

COURS RAISONNÉ DE LANGUE FRANÇAISE PAR M. B. JULLIEN

délégué pour l'un des arrondissements de Paris, docteur ès lettres, licencié ès sciences,
secrétaire de la Société des méthodes d'enseignement.

23 volumes in-12 cartonnés qui se vendent séparément.

PREMIER DEGRÉ (5 volumes).

(Enseignement élémentaire.)

- | | |
|---|---|
| Éléments de la grammaire française de Lhomond ; revus et complétés; nouvelle édition. 1 vol. Prix, 60 c. | 1 vol. Prix, 1 fr. 50 c. |
| Questions et exercices sur la grammaire française de Lhomond, à l'usage des élèves; nouvelle édition. 1 vol. Prix, 60 c. | Petit traité des participes français , accompagné de devoirs et de questions, à l'usage des élèves. 1 vol. Prix, 60 c. |
| Le même ouvrage , avec les réponses, les corrigés et des dictées nouvelles, à l'usage des maîtres. 1 vol. Prix, 1 fr. | Le même ouvrage , avec les réponses, les corrigés et des dictées nouvelles, à l'usage des maîtres. 1 vol. Prix, 1 fr. |

DEUXIÈME DEGRÉ (7 volumes).

(Enseignement moyen.)

- | | |
|--|--|
| Traité de grammaire française , comprenant, avec les règles fondamentales et particulières de notre langue, l'étude des gallicismes les plus usités. 1 vol. de 350 pages. Prix, 1 fr. 80 c. | renfermant le développement des préceptes ainsi que le texte et les corrigés des sujets d'analyse contenus dans le petit traité autorisé par le Conseil de l'instruction publique, à l'usage des maîtres; nouvelle édition. 1 vol. Prix, 1 fr. 50 c. |
| Questions et exercices sur le traité de grammaire française, à l'usage des élèves. 1 vol. Prix, 1 fr. 80 c. | Petit traité d'analyse logique , à l'usage des élèves; nouvelle édition. Ouvrage autorisé par le Conseil de l'instruction publique. 1 vol. Prix, 50 c. |
| Le même ouvrage , avec les réponses aux questions et les corrigés des exercices, à l'usage des maîtres. 1 vol. Prix, 3 fr. | Traité complet d'analyse logique , renfermant le développement des préceptes, ainsi que le texte et les corrigés des sujets d'analyse contenus dans le petit traité autorisé par le Conseil de l'instruction publique à l'usage des maîtres; 2 ^e édition. 1 vol. Prix, 1 fr. 50 c. |
| Petit traité d'analyse grammaticale , à l'usage des élèves; nouvelle édition. Ouvrage autorisé par le Conseil de l'instruction publique. 1 v. 50 c. | |
| Traité complet d'analyse grammaticale , | |

TROISIÈME DEGRÉ (6 volumes).

(Enseignement supérieur.)

- | | |
|--|--|
| Petit traité des figures et des formes de style . 1 vol. Prix, 1 fr. 80 c. | Petit traité de rhétorique et de littérature . 1 vol. Prix, 2 fr. 50 c. |
| Questions et exercices sur le petit traité des figures et des formes de style, à l'usage des élèves. 1 vol. Prix, 1 fr. 25 c. | Questions et exercices sur le petit traité de rhétorique et de littérature , à l'usage des élèves. 1 vol. Prix, 1 fr. 80 c. |
| Le même ouvrage , avec les réponses et les corrigés, à l'usage des maîtres. 1 vol. Prix, 1 fr. 80 c. | Le même ouvrage , avec les réponses et les corrigés, à l'usage des maîtres. 1 vol. Prix, 3 fr. |

OUVRAGES COMPLÉMENTAIRES (5 volumes).

- | | |
|---|---|
| Vocabulaire grammatical de la langue française, dans lequel sont définis, mis en concordance et appréciés les divers termes grammaticaux employés ou proposés par les principaux grammairiens français. 1 vol. Prix, 1 fr. 80 c. | ciation, l'écriture et la construction des phrases. 1 vol. Prix, 1 fr. 80 c. |
| Nouvelles dictées d'orthographe , ou recueil de devoirs dictés. 1 vol. Prix, 1 fr. 80 c. | Manuel de la conjugaison des verbes français . 1 vol. Prix, 1 fr. |
| Le langage vicieux corrigé , ou liste alphabétique des fautes les plus ordinaires dans la pronon- | Explication des principales difficultés de l'enseignement de la grammaire , à l'usage de toutes les personnes chargées d'instruire ou d'interroger les enfants. 1 vol. Prix, 1 fr. 50 c. |

OUVRAGES DE M. ÉDOUARD BLOUME

PUBLIÉS PAR LA LIBRAIRIE DE L. HACHETTE ET C^{IE}.

UNE PREMIÈRE ANNÉE DE LATIN.

Ouvrage destiné aux professeurs et aux élèves des classes élémentaires, aux pères de famille, aux instituteurs particuliers, et en général à toutes les personnes qui s'occupent de l'enseignement élémentaire.

Approuvé par le CONSEIL DE L'UNIVERSITÉ pour l'enseignement des lycées et des collèges, et par MONSIEUR L'ARCHEVÊQUE DE PARIS, pour les établissements ecclésiastiques d'enseignement secondaire.

Troisième Édition, formant deux volumes, savoir :

- 1^o PARTIE DU MAÎTRE, renfermant : 1^o L'exposé de la méthode la plus rapide et des procédés les plus sûrs pour abréger et fortifier les études élémentaires, pour enseigner d'une manière prompte et solide les premiers éléments de la langue latine, afin de préparer un enfant à suivre avec succès les cours d'un établissement secondaire ; 2^o Tous les corrigés des exercices et devoirs de la *partie de l'élève*.
- 2^o PARTIE DE L'ÉLÈVE, contenant : 1^o Un résumé des connaissances grammaticales les plus indispensables aux commençants, avec des notions théoriques et pratiques d'analyse grammaticale et d'analyse logique, de construction latine, etc. ; 2^o La matière et le texte de tous les exercices français-latins et latins-français *d'une première année d'études*, exécutés sur les déclinaisons et conjugaisons, thèmes latins sur les premières règles de la syntaxe de Lhomond, versions latines graduées, thèmes d'imitation, etc., avec de nombreuses récapitulations.

Partie de l'élève, 1 volume cartonné.

Partie du maître, 1 volume broché.

Ce livre est le fruit d'une expérience longue et spéciale. Contribuer aux progrès de l'enseignement élémentaire, le plus important et le plus difficile de tous ; adoucir les fatigues du maître et suppléer autant que possible à l'expérience indispensable qui peut lui manquer ; fournir à l'élève la matière de ses premiers travaux, et le préparer à soutenir avec avantage ces luttes classiques de jour en jour plus générales et plus vives, tel est le but que s'est proposé l'auteur de ce travail, et c'est parce que ce but a été atteint, que l'ouvrage de M. Ed. Bloume est devenu, dès son début, l'objet des plus honorables suffrages et de l'approbation précieuse des hommes pratiques.

Cahiers d'analyse grammaticale française, adaptés à toutes les grammaires.

In-4^o, broché. 30 c.

Cahiers d'analyse grammaticale latine, adaptés à toutes les grammaires.

In-4^o, broché. 30 c.

Cahiers d'analyse logique française et latine, adaptés à tous les traités.

In-4^o, broché. 30 c.

Ces cahiers se composent de tableaux très-simples, renfermant la série de toutes les questions auxquelles l'élève doit répondre dans chaque espèce d'analyse. Cette disposition ne lui laissant plus d'autre peine que celle de remplir chaque colonne du tableau, en répondant à la question qui est en tête, rend par conséquent son travail plus facile, plus clair et plus complet, en même temps qu'elle en facilite beaucoup la correction.